

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга


Е.Ю. Кириченко



УТВЕРЖДЕНА

заведующий
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 399


Н.В. Журавлева
«02» _____ 2026 г.
Приказ № _____



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 399
на 2026-2031 г.**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «02» 04 2026 г.

Екатеринбург, 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
1.1	Основание для разработки программы развития	3
1.2	Ответственные за разработку и реализацию программы развития	3
1.3	Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	4
1.4	Формулировка проблемы	4
1.5	Целевые группы	4
1.6	Цель программы развития	5
1.7.	Задачи программы развития	5
1.8	Ожидаемые результаты программы развития	5
2.	Краткая информационная справка о МБДОУ	6
2.1	Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ	9
2.2	Анализ условий реализации Программы развития МБДОУ	11
3.	Концепция программы развития	12
4.	Стратегия развития ДОУ	13
5.	Показатели эффективности Программы развития	19
6.	План финансового обеспечения программы	20

Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 5. Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 7. Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы; 8. Указ Президента № 809 РФ от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно – нравственных ценностей»; 9. Решение Екатеринбургской городской думы № 40/6 от 10.06.2003 г. «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; 10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Инициатор постановки проблемы: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 399 (далее - МБДОУ). Координаторы: МБДОУ. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ. Разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ, рабочая группа педагогов МБДОУ, социальный партнёр - ГАУ ДО СО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва».

Общие затраты и источники финансирования Программы	Общий бюджет финансирования программы 1100 000 руб.- в том числе: Бюджет – 700 000 руб. Внебюджетные средства -400 000 руб.
Формулировка проблемы	- необходимость увеличения количества групп компенсирующей направленности (ТНР) в ДОО из-за увеличения детей с особыми возможностями здоровья; - необходимость в обновлении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада, в том числе в группах для детей с ОВЗ, и на прогулочных участках МБДОУ; - недостаточный рост профессиональной компетенции педагогических работников ДОО, отсутствие профессионального маршрута развития педагога, низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - низкий процент участия родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада, конкурсном движении, проектной деятельности; - необходимость в поиске новых социальных партнеров с целью оказания просветительской, обучающей, психолого-педагогической помощи для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе детей ОВЗ.
Последствия не решения проблемы	-Детский сад: отсутствие квалифицированной помощи для детей с ОВЗ, в том числе в группе компенсирующей направленности. -Педагогические работники: отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний у педагогических работников не позволит полностью удовлетворить растущие с каждым днем потребности воспитанников и организацию образовательной деятельности с учетом особенностей в развитии детей с ОВЗ; низкая мотивация, усталость, выгорание, отсутствие квалификации и необходимых знаний в работе с определенной категорией детей, приведут к невыполнению поставленных перед МБДОУ задач; -Родители: снижение удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ; -Социальные партнеры: низкая заинтересованность в социальном партнерстве и сотрудничестве социального окружения, отсутствие заинтересованности в сотрудничестве с детским садом повлечет за собой снижение конкурентоспособности детского сада и отсутствие необходимых ресурсов для решения поставленных задач
Последствия решения проблемы	-Детский сад осуществление поддержки и сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; -Педагогические работники: внедрение эффективных технологий и практик, поддержка профессионального роста педагогических работников,

	проведение тренингов, семинаров, обучающих программ со стороны администрации, района, города приведет к повышению мотивации и желанию работать в инновационном режиме, привлечение новых специалистов для оказания коррекционно-развивающей помощи и сопровождения детей с ОВЗ; -Родители: удовлетворенность качеством образования в МБДОУ Социальные партнеры: заинтересованность социального окружения (район, город, регион) в сотрудничестве, увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ родители (законные представители); педагогические работники; социальные партнеры
Цель Программы	Создание условий по совершенствованию образовательного пространства для повышения качества образования воспитанников включая детей ОВЗ
Задачи Программы	1. Создать условия для реализации образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка, в т.ч. детей с ОВЗ. 2. Совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, в т.ч. повысить квалификацию педагогов в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ. 3. Организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством реализации совместных проектов, направленных на социализацию и расширение кругозора дошкольников. 4. Повышать вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	- Комфортная безопасная образовательная среда - Развитие кадрового потенциала образовательной организации - «Мы вместе» (социализация детей ОВЗ) - Сотрудничество
Ожидаемые результаты	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Улучшение качества образования путем внедрения эффективных технологий и практик с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей детей 3. Модернизация материально-технической базы ДОУ и построение информационно-образовательной среды. 4. Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи семьям с детьми, дошкольного возраста, в том числе и не посещающим детский сад детям ОВЗ в дистанционном формате. 5. Удовлетворённость родителей, встречи родителей и детей с будущими педагогами облегчение процесса выбора школы. 6. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
Целевые показатели	1. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию не менее 50 %. 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения

Программы	квалификации использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, не менее 60%. 3. Доля выпускников, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования не менее 90%. 4. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, не менее 70% (от числа опрошенных). 5. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг ДОУ, от общего числа обратившихся за получением услуги 50 % (от числа обратившихся).
-----------	--

2. Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 399
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1964г.
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Место нахождение Учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 А
Юридический адрес	620088 г. Екатеринбург, ул. Банникова, 11
Заведующий МБДОУ	Журавлева Наталия Викторовна
Телефон	Тел. (343) 300-66-03(04)
Адрес сайта	http:// 399.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	mbdou399ekb@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	2 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности. 48 воспитанников: (из них 13-дети с ОВЗ, 11 детей имеют статус – ребенка – инвалида) 12 детей (3-7лет) дошкольного возраста, НОДА 8 детей раннего возраста(2-3 года) 14 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 14 детей подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика кадрового обеспечения.

Кол-во педагогов	Образовательный ценз	Профессиональный уровень
7, что составляет 100%	Высшее образование – 5	Высшая категория – 0

(вакансий нет)	Среднее специальное – 2	I категория – 7
----------------	-------------------------	-----------------

Педагогический стаж работников на конец учебного года 2025-2026гг.

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	1	0	1	5
Всего педагогов	7			

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2025г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
7		%		8		100%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих Работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	7	100%	100%	1	7	100%	100%

Результаты деятельности МБДОУ за 2025- 2026 гг.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 399 за 2025 год

Общее количество опрошенных составляет - 47 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» , составляет 94 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг» , составляет 100 баллов
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» , составляет 100 баллов
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» , составляет 98 баллов

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Выводы и рекомендации для образовательной организации:

- 1) Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне
- 2) Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:
-информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ
- 3) Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (раздел Часто задаваемые вопросы).
- 4) Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте: в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2025 году.

В 2025 году были приобретены переносные пандусы, индукционная петля, оборудованы стоянка для автотранспортных средств инвалидов и санитарно-гигиенические помещения. В 2025 году закуплены таблички Брайля (навигация по детскому саду: «Этажи», наименование помещений ДООУ). В 2025-2026 учебном году 1 (10%) педагог, прошел курсы повышения квалификации по внедрению в работу коррекционно-развивающих технологий. Проведено три совместных мероприятия с родителями, имеющих детей с ОВЗ и с инвалидностью (консультация, встреча, мастер-класс).

В 2025 году для обучающихся от 2-7 лет закуплены дополнительные методические, дидактические и наглядные материалы, приобретено игровое оборудование для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет, что на 24% больше по сравнению с 2024 годом.

В 2024-2025 учебном году воспитанники под руководством педагогов приняли активное участие в конкурсах, фестивалях городского и районного уровней:

Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» (2 место),
Районный Фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО_ФЕСТ» - 10 направлений (Диплом), Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша» (3 место), что на 25% выше, чем в 2023-2024 году.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), проведенном в 2025 году «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с ДООУ»:

28% ответили, что не удовлетворены формами взаимодействия с детским садом, предпочтительными формами сотрудничества являются совместные детско-родительские проекты, родительские встречи, мастер-классы, консультации; 31 % родителей указали, что готовы принимать участие в совместных детско-родительских проектах и конкурсах; 44% родителей ответили, что для дополнительного образования ребенка выбирают художественно – эстетическую направленность, 39% - социально-педагогическую, 32% - физкультурно-спортивную, 25% - техническую.

С целью вовлечения педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в конкурсное движение и совместную проектную деятельность, в 2025 году МБДОУ детский сад № 399 стал организатором Районного Фестиваля профессий для дошкольников двух направлений:

«ОРДЖО_ФЕСТ» - «Красота и Мода», «ОРДЖО_ФЕСТ» - «Химическая промышленность»; соорганизатором Районного этапа Городского Фестиваля «Здоровье-2025».

Вывод: необходимо продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в совместную проектную деятельность, конкурсное движение, участие в различных мероприятиях детского сада.

В детском саду заключены 2 договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГАУ ДО СО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва», проводятся мероприятия спортивно – оздоровительные с детьми ОВЗ.

с МБУК «Библиотечный центр «Екатеринбург», проводятся мероприятия, познавательной направленности.

Вывод: существует необходимость в увеличении количества социальных партнёров для удовлетворения потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) с целью оказания просветительской, обучающей, психолого-педагогической помощи.

2.1. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов,

	в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования. Тематическая направленность самообразование в межаттестационный период педагогов чаще всего строится на основе индивидуальных потребностей самого педагога, без анализа дефицитов профессиональной деятельности и результатов мониторинга качества дошкольного образования.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметнопространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у

	образования.	отдельных педагогов.
Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров для реализации совместных проектов, направленных на повышение качества образования	Социальные партнеры: - заинтересованность социального окружения в сотрудничестве с МБДОУ; - увеличение количества, заключенных соглашений о сотрудничестве детского сада с социальными партнерами; - увеличение количества совместно проведенных мероприятий и реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на повышения качества образования и имиджа детского сада.	недостаточно удовлетворяет все потребности участников образовательных отношений.

2.2. Анализ условий реализации Программы развития МБДОУ

Риски	Проект	Возможности и меры по снижению риска
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ. Обеспечение оснащения ДОУ	Комфортная безопасная образовательная среда	Создание особой развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	«Мы вместе» (социализация детей ОВЗ)	Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ. Создание специальных условий для детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.
Невысокая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий. Эмоциональное выгорание педагогов.	Развитие кадрового потенциала образовательной организации	Обучение педагогов современным образовательным технологиям и методикам. Повышение компьютерной грамотности педагогов, через курсы повышения квалификации, самообразование и онлайн-обучение. Представление успешного опыта

		работы через публикацию материалов, проведение мероприятий для педагогов района, города, области.
Недостаточная мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.	Сотрудничество	Организовано методическое сопровождение родителей (законных представителей). Привлечение родительской общественности и педагогов к участию в проектной деятельности конкурсными мероприятиями. С помощью социальных сетей привлечь родителей к общению, равноправному сотрудничеству, создать мотивацию и поддержку к укреплению детско-родительских взаимоотношений, создать базу для родителей с готовыми материалами, направленными на развитие, воспитание и обучение творческой личности ребенка.

3. Концепция программы развития

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель:

Создание условий по совершенствованию образовательного пространства для повышения качества образования воспитанников включая детей ОВЗ

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка, в т.ч. детей с ОВЗ.

2. Совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников, в т.ч. повысить квалификацию педагогов в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.
3. Организовать сотрудничество с социальными партнерами, посредством реализации совместных проектов, направленных на социализацию и расширение кругозора дошкольников.
4. Повышать вовлеченность родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий

Программа развития привлекает всех участников образовательного процесса, акцентируя внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества всех субъектов образовательных отношений предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Таким образом, формируется среда, позволяющая учитывать индивидуальные особенности семей, повысить качество образования с помощью понятных инструментов, для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

4. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2026 до 2031 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Комфортная безопасная образовательная среда
- Развитие кадрового потенциала образовательной организации
- «Мы вместе» (социализация детей ОВЗ)
- Сотрудничество

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс

взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Направлен на обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством
3	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	постоянно	заведующий, заведующий хозяйством
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	ежегодно	заведующий, заведующий хозяйством
5	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2026-2031	заведующий, заведующий хозяйством
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами,	2026-2031	заведующий, заведующий хозяйством

	дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		
7	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы лего, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2026-2031	заведующий, заведующий хозяйством
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2026-2031	заведующий, заведующий хозяйством

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ 100 %.

Проект «Мы вместе» (социализация детей ОВЗ)

Направлен на повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ и детей - инвалидов;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального,	2026-2031	заведующий, старший воспитатель, учитель-

	муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		логопед, воспитатели
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2026-2031	заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	2026-2031	заведующий, заведующий хозяйством
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ,

которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов 100 %.

Проект «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»

Направлен на создание условий для совершенствования профессионализма педагогических работников, через выявление актуальных направлений методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечение прохождения систематического повышения квалификации педагогами, обеспечив к 2031 году наличие у 90% сотрудников навыков владения современными технологиями, методиками организации учебных пространств и работы на инновационном оборудовании.

Проект позволяет решать задачи по обеспечению непрерывного, профессионального роста педагогов, через систему повышения квалификации и переподготовки, включение педагогов в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения, формирование корпоративной культуры детского сада; создание индивидуальных программ профессионального роста педагогического работника, определяющих индивидуальную траекторию профессионального развития каждого

педагогического работника.

Актуальность и значимость проекта:

Проект обеспечивает развитие профессиональных компетенций педагогов, повышает качество педагогического процесса, улучшает образовательные результаты воспитанников и формирует конкурентные преимущества детского сада на рынке образовательных услуг.

Ключевое мероприятие: Система непрерывного профессионального роста и переподготовки педагогов в области инновационных технологий и методик.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2026-2031	заведующий
3	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2026-2031	заведующий
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов	ежегодно	старший воспитатель
5	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	ежегодно	старший воспитатель
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 90 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80%;

Реализация проекта способствует формированию команды высокопрофессиональных педагогов, способных эффективно применять современные технологии и методики, что значительно улучшит качество образования и создаст комфортные условия для полноценного развития детей.

Проект «Сотрудничество» социальные партнеры

Направлен на вовлечение социальных партнеров в процесс реализации совместных проектов, содействие партнерству, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей), на использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем привлечения социальных партнеров, интернет-взаимодействия;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей НОДА	ежегодно	старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в совместных проектах и мероприятиях с поддержкой ГАУ ДО СО "САШ ПСР"	ежегодно	старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 90% семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 90 %.

5. Показатели эффективности Программы развития

Реализуемые задачи	Целевые показатели	значения целевых показателей %					
		2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Реализация научно-практической деятельности в рамках инновационных экспериментальных площадок с целью развития активной творческой личности, готовой к успешной социализации.	Доля педагогов, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	60	60	65	70	70	70
	Доля воспитанников с высоким уровнем развития , готовых к современному (развивающему) школьному обучению.	70	75	75	80	80	90
2. Развитие финансово-экономических механизмов и материально-технической базы детского сада, обеспечивающих качественное и доступное образование детей дошкольного возраста	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	60	60	65	70	80	90
3. Оптимизировать условия в ДОУ для обеспечения доступности дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	95	95	95	95	100	100
	Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	100	100	100	100	100	100

4. Совершенствовать систему социального взаимодействия с родителями с целью создания единого пространства развития ребенка.	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	65	75	80	80	90	90
	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	70	75	75	80	80	80
5. Создание условий для повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения качества образовательного процесса в контексте современных требований.	Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	65	75	80	80	90	90
	Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	50	75	90	90	90	90
	Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	50	60	65	65	65	70

6. План финансового обеспечения программы

№ п/п	Объект финансирования	Источник финансирования	сроки				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	Бюджетные средства (тыс. руб.).	60	60	60	60	60
2.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	Бюджетные средства, внебюджетные средства (тыс. руб.).	25	25	25	25	25
3.	Приобретение оборудования для реализации проектов	Внебюджетные средства (тыс. руб.).	8,5	8,5.	9	9	9
4.	Приобретение оборудования для реализации проектов	Бюджетные средства, (тыс. руб.).	15	15	15	15	15

5.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Бюджетные средства, внебюджетные средства (тыс. руб.).	15	20	20	20	20
6.	Организация конкурсных мероприятий	Внебюджетные средства (тыс. руб.).	5	5	5	5	5