

Утверждаю:
заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 399

Приказ № 211
2024г.
Н.В. Журавлева



Режим пребывания детей в МБДОУ

РЕЖИМ ДНЯ детей: 3-го года жизни							
Дни недели							
Структура образовательного процесса	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Прием детей (в т.ч. на воздухе), игровая, двигательная, познавательная деятельность, общение. Взаимодействие с родителями.					
	Образовательная деятельность в режимных моментах	7.30 - 8.15	Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)				
		8.15 - 8.20					
		8.25 - 8.30	Утренняя гимнастика (в т.ч. логоритмическая)				
		8.30 - 8.50	Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.				
	Самостоятельная, деятельность детей	8.50 - 9.00	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за животными и растениями) и др.				
	организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.10	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
	Самостоятельная деятельность детей	9.10 - 9.20	Музыкальная деятельность	Общение	Музыкальная деятельность	Игровая	Общение
			Двигательная, игровая активность				
организованная образовательная деятельность		9.20 - 9.30	Игровая	Развитие движений	Игровая	Развитие движений	Развитие движений
Самостоятельная деятельность		9.30 - 10.50	Двигательная, игровая активность				

Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми

Образовательная деятельность в режимных моментах	10.50 -11.20		Подготовка к прогулке (самообслуживание)
			<u>Дневная прогулка:</u> - познавательно-исследовательская деятельность - общение - двигательная деятельность, подвижные игры - сюжетно-ролевые, речевые игры
Самостоятельная деятельность детей			Общение со сверстниками, игровая, познавательная, двигательная деятельность
Образовательная деятельность в режимных моментах	11.20 -12.00		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.
Присмотр и уход	12.00-15.00		Обед ДНЕВНОЙ СОН
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00-15.05	Индивидуальные коррекционно-развивающей работы с детьми	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
	15.05-15.30		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник
Самостоятельная, совместная Деятельность детей	15.30-16.40		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональных особенностей)
	16.40-17.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание, взаимопомощь)
	17.00-18.00	Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	
Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.			

РЕЖИМ ДНЯ детей: 4-го года жизни							
Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.20	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми	Приём детей, прогулочно-игровая, познавательно-речевая, двигательная деятельность. Взаимодействие с родителями. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.20-8.30		Утренняя гимнастика (в т.ч. логоритмическая)				
	8.30-8.50		Санитарно-гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, общественно-полезная трудовая деятельность (уход за растениями, уборка игрушек) и др. Подготовка к образовательной деятельности				
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15		Продуктивная /рисование/	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП, сенсорное воспитание)	Продуктивная деятельность (аппликация/ лепка)	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	Коммуникативная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	9.15-9.25		Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная деятельность	9.25-9.40		Музыкально-художественная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Двигательная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность (конструктивная)
	10.20-10.35				Двигательная деятельность (на улице)		
Самостоятельная деятельность детей	9.40-10.20		Двигательная, игровая активность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.20-12.00		Подготовка к прогулке(самообслуживание)				
		<u>Дневная прогулка:</u> - познавательно-исследовательская деятельность - коммуникативная деятельность - подвижные игры - речевые игры					
Самостоятельная,		Игровая деятельность					

совместная деятельность детей						
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.00-12.30		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Обед			
	12.30-15.00		ДНЕВНОЙ СОН			
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00-15.10	Индивидуальные коррекционно-развивающей работы с детьми	Подъем, ленивая гимнастика, гигиенические, закаливающие процедуры.			
	15.10-15.30		Полдник			
Самостоятельная, совместная деятельность детей	15.30-16.45		Чтение, игровая, продуктивная, познавательная- исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение			
	16.45-18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, двигательная деятельность, общение.			
Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы						
РЕЖИМ ДНЯ детей: 5-го года жизни						
Структура образовательного процесса	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.25	Индивидуальные коррекционно-развивающей работы с детьми	Приём детей, прогулочно-игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). Взаимодействие с семьей.			
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.25-8.35		Утренняя гимнастика (логоритмическая)			
	8.35-8.50		Санитарно-гигиенические процедуры, деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку. Завтрак.			
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00		Игровая деятельность, общение, познавательная-исследовательская, трудовая деятельность (уход за животными и растениями) и др.			

Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20		Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Музыкально-художественная деятельность	Двигательная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30		Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная деятельность	9.30-9.50		Продуктивная деятельность (рисование)	Познавательно-исследовательская деятельность	10.35-10.55 Двигательная (на улице)	Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10		Двигательная, игровая активность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.10-12.00		Подготовка к прогулке(самообслуживание)				
			<u>Дневная прогулка:</u> - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - подвижные игры - сюжетно-ролевые, речевые игры				
Самостоятельная деятельность детей			Игровая деятельность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.00-12.30		Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.				
			Обед.				
	12.30-15.00		ДНЕВНОЙ СОН				
Самостоятельная деятельность / НОД	15.00-15.30	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми	Подъем, ленивая гимнастика, гигиенические, закаливающие процедуры, игровая				
				15.10-15.30 Продуктивная деятельность	15.10-15.30 («Здоровейка»)		
ОДвРМ	15.30-16.00		Подготовка к полднику. Полдник				
Самостоятельная, деятельность детей	16.00-		Игровая, чтение, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-				

	16.20		художественная, двигательная деятельность, коммуникативная деятельность				
Самостоятельная, совместная деятельность детей	16.20-18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная деятельность.				
Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы							
РЕЖИМ ДНЯ детей: 6-го года жизни							
Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.25	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми	Приём детей, прогулочно-игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). Взаимодействие с семьей.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.25-8.35		Утренняя гимнастика (в т.ч. логоритмическая)				
	8.35-8.50		Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная, деятельность детей	8.50-9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за животными и растениями) и др. Подготовка к образовательной деятельности				
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25		познавательно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	Коммуникативная деятельность	Продуктивная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	9.25-9.35		Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная деятельность	9.35-10.00		Двигательная деятельность	Музыкально-художественная деятельность		Познавательно-исследовательская деятельность	Двигательная деятельность
Самостоятельная, деятельность детей	10.00-10.10		Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная	10.10-10.35		Продуктивная деятельность	Продуктивная деятельность	11.05 – 11.30 Двигательная	Музыкально-художественная	

деятельность					деятельность (на улице)	деятельность	
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.35-12.20	Подготовка к прогулке (самообслуживание)					
		Дневная прогулка: - познавательно-исследовательская деятельность - коммуникативная деятельность - подвижные игры, сюжетно-ролевые, речевые игры					
Самостоятельная деятельность детей		Игровая деятельность					
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.20-13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство)					
	13.00-15.00	Обед ДНЕВНОЙ СОН					
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00-15.25	Индивидуальные коррекционно-развивающие формы работы с детьми	Подъем, ленивая гимнастика, гигиенические, закаливающие процедуры.				
	15.25-15.40		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник				
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.05				Кружок «Здоровейка»		Кружок «Логопедическая мозаика»
Совместная, самостоятельная, деятельность детей	15.40-16.30		Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение				
	16.30-18.00		Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.				
Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.							

РЕЖИМ ДНЯ детей: 7-го года жизни							
Структура образовательного процесса	Время		Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная, совместная деятельность детей	7.30-8.25	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей и оздоровительной работы с детьми	Приём детей, прогулочно-игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). Взаимодействие с семьей.				
Образовательная деятельность в режимных моментах	8.25-8.35		Утренняя гимнастика (в т.ч. логоритмическая)				
	8.35-8.50		Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.				
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00		Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за животными и растениями) и др. Подготовка к образовательной деятельности				
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30		Познавательно-исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельностьПознавательно-исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельностьПознавательно-исследовательская деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	9.30-9.40		Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная деятельность	9.40-10.10		Продуктивная деятельностьПродуктивная деятельностьПродуктивная деятельностьПознавательно-исследовательская деятельностьДвигательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы	Двигательная, игровая активность				
Организованная образовательная деятельность	10.20-10.50		Двигательная деятельностьМузыкально-художественная деятельностьДвигательная деятельностьМузыкально-художественная деятельность				
Образовательная деятельность в режимных моментах	10.50-12.20		Подготовка к прогулке(самообслуживание)				
			<u>Дневная прогулка:</u> - познавательно-исследовательская деятельность - трудовая деятельность - подвижные игры, сюжетно-ролевые, речевые игры				
Самостоятельная			Игровая деятельность				

я деятельность детей						
Образовательная деятельность в режимных моментах	12.20-13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство)				
	13.00-15.00	Обед ДНЕВНОЙ СОН				
Образовательная деятельность в режимных моментах	15.00-15.15	Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с детьми	Подъем, ленивая гимнастика, гигиенические, закаливающие процедуры.			
	15.15-15.40		Подготовка к полднику (дежурство). Полдник			
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.10			Кружок «Логопедическая мозаика»	Продуктивная деятельность	Кружок «Здоровейка»
Совместная, самостоятельная, деятельность детей	15.40-16.10		Игровая, чтение, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение			
	16.10-18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение.				
Примечание: Взаимодействие с семьёй осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.						

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 573116330936295483022101033593971177803341283158

Владелец Журавлева Наталия Викторовна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025