Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 399

620088 г. Екатеринбург ул. Банникова, 11 тел/факс: 300-66-03(04)
e-mail:mbdou399ekb@mail.ru htt://399.tvoysadik.ru

Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 399
Орджоникидзевского района
г. Екатеринбурга за 2023 учебный год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 399 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации,

утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 399
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1964г.
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Место нахождение Учредителя	620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 А
Юридический адрес	620088 г. Екатеринбург, ул. Банникова, 11
и.о.Заведующего МБДОУ	Журавлева Наталия Викторовна
Телефон	Тел. (343) 300-66-03(04)
Адрес сайта	http:// 399.tvoysadik.ru
Электронный адрес	mbdou399ekb@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	2 группы компенсирующей направленности, 3 группы общеразвивающей направленности. 48 воспитанников: из них 11 детей дошкольного возраста (3-7лет), с НОДА

	3 детей раннего возраста(2-3 года) 11 детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), 12 детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), с ТНР 11 детей разновозрастная группа дошкольного возраста (6-7 лет)

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 399	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1300/46/36 от 30 марта 2017 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 19559 от 12.12.2017г. серия 66Л01 № 0006224
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 13.11. 2019 серия 66П01 № 0017271
Юридический и фактический адрес:	620088 г. Екатеринбург, ул.Банникова ,11

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

1. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 399 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24а.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Совет педагогов, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга в пределах своей компетенции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга, социологические исследования семей.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 399 реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ТНР и Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ детский сад № 399 обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В ДОО создана доброжелательная атмосфера.

Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера,

проявляя уважение к интересам, мнению, пожеланиям ребенка. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями детей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

С 01.09.2023г. в МБДОУ внедряется Федеральная образовательная программа (далее – ФОП), которая позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

ФОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение (в быту, организованная деятельность);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Используемая диагностика разработана с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и оптимизации образовательного процесса, что даёт возможность отследить проблемы развития ребёнка или организации педагогического процесса в группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы.

В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ и в соответствии с годовой задачей по организации сетевых и социальных отношений между образовательными учреждениями, семьями воспитанников, объектами социума с целью совместной реализации образовательных проектов были проведены следующие мероприятия:

*ТПМПК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата КДО МОУ ЦРР детского сада «Радуга» (обследование детей, рекомендации по реализации

образовательного маршрута ребенка);
*МЦ реабилитационный центр «Здоровое детство» (научно-методическая, информационная поддержка педагогов и родителей).
* МУ ДГБ № 15 Проведена диспансеризациия детей в соответствии с планом работы;
*МБОУСОШ № 22 Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
*МБУ информационно - методический центр Екатеринбургский Дом Учителя» - КПК педагогов;
*МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» - участие в конкурсах;
*В 2023 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги: «Речевая мозаика» (логопед), спортивная секция «Здоровейка», студия Изобразительного творчества.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам: - продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей (законных представителей) детского сада, так и социума; - расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду; совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Вывод: Таким образом, в течение образовательного периода педагоги грамотно конструировали образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды деятельности, большая совместная работа была проведена с родителями воспитанников.

Дополнительные образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным и расписанием. Отслеживается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг: - заболеваемости, физического состояния воспитанников; -уровня освоения детьми программного материала.

В МБДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания и ионизации воздуха. Проводились следующие лечебнопрофилактические мероприятия: 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду, профилактические осмотры медицинскими специалистами, 1 раз в год медицинский осмотр всех сотрудников МБДОУ. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зафиксирован.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы воспитанников МБДОУ за 2023г.

	Направление развития и образования детей (образовательные области) % освоения образовательной программы

	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокая динамика	70%	82%	60%	80%	70%
Средняя динамика	25%	13%	35%	15%	25%
Низкая динамика	5%	5%	5%	5%	5%

Анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми ООП ДО позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие. Низкая динамика у детей с ОВЗ, находящихся на длительной реабилитации.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, физ.инструктором, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ участвовали и заняли призовые места в следующих конкурсах:

1) Лауреаты районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп».
2) Участники районного конкурса патриотической песни для детей и юношества «Катюша»
3)Участники районного конкурса «Фестиваль Здоровье-23»;
4) Участники районного конкурса чтецов «Защитникам Отечества посвящается»
5) Участники районного конкурса «КЕНГУРЕНОК»
6)Участники детско-юношеского творческого конкурса по пожарной безопасности « 375 лет пожарной охране России»
7)Участники Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»
8) Участники городского конкурс «Знатоки безопасности»
9)Участники районного соревнования по Дартсу

80 % выпускников поступили в общеобразовательные школы, 20 % в коррекционные образовательные учреждения .

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с Учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятом на Педагогическом совете и утвержденному заведующим МБДОУ. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет– не более10минут,

- для детей от 3 до 4 лет– не более15минут,
- для детей от 4 до 5 лет– не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет– не более 25минут,
- для детей от 6 до 7 лет– не более 30минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД–не менее10минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15мин.,
- в средней группе - 20мин.,
- в старшей группе - 25мин.,
- в подготовительной группе - 30мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, культурно-исторические, природно-климатические условия. Климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

При планировании образовательного процесса корректировалась организация физкультурно- оздоровительной работы, проводилась работа по ознакомлению детей с национальной культурой и традициями Урала, с профессиональной деятельностью взрослых. Одним из важных направлений работы Учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Одним из направлений работы в 2023 году было: «Формирование партнерских взаимоотношений и внедрение современных форм сотрудничества с семьей, оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий для развития ребенка».

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно

– тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации программы МБДОУ

Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Материально –техническая база в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала («Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» Н.В. Верещагина, «Количественный мониторинг общего и речевого развития», А.М.Быховская, Н.А. Казова)

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего

контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Анализ результатов показывает, что динамика развития воспитанников в детском саду положительная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной. В состоянии здоровья и физического развития наблюдается положительная динамика. Физкультурные занятия имеют различные формы и структуру, что способствует охране и укреплению здоровья, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному выполнению основных движений преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса (Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (Методика Е. Н. Степанова), «Сетевое анкетирование о степени удовлетворенности качеством образования») С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, функционирует клуб родителей особых детей «Мы рядом, мы вместе»

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По итогам и проведённого анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 92,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 399

620088 г. Екатеринбург ул. Банникова, 11 тел/факс: 300-66-03(04)
e-mail:mbdou399ekb@mail.ru htt://399.tvoysadik.ru

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 399

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/22,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/22,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/100 %

1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	8 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/ 48человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	390,5кв.м/6,3 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Количественный состав воспитанников МБДОУ в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшился.
3. МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный период педагоги подтвердили квалификационную категорию.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Заведующего МБДОУ –
детский сад комбинированного вида № 399 /Н.В. Журавлева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 573116330936295483022101033593971177803341283158

Владелец Журавлева Наталия Викторовна

Действителен С 15.08.2024 по 15.08.2025